



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	BAHAR
--------------	--------------

DERSİN KODU	121918032	DERSİN ADI	İngilizce VIII
--------------------	-----------	-------------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	1	2	0	2	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	İngilizce

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	30
Proje/Ödev			
Rapor			
Diğer (sunum)	1	30	
YARIYIL SONU SINAVI	Yazılı sınav(test)	1	40

ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)

DERS (KATALOG) İÇERİĞİ

Öğrenilmiş İngilizce dil becerilerinin artırılması ve uygulamaya geçirilmesi

DERSİN AMAÇLARI

İngilizce metinlerle okuma becerilerini geliştirme,
İngilizce metinlerde kelime anlamlarını metin içerisinden anlayabilme,
İngilizce metinlerde ana fikri bulma
İngilizce bir metnin bütünlüğünü sağlayabilmek için uygun kelimeyi bulabilme,
İngilizce zamanları kullanabilme,
İngilizce kelime ve kelime grupları bilgisini geliştirme,
İngilizce sıfat ve zarf cümleciklerini kullanabilme,
İngilizce tartışabilme,
İngilizce sunum yapabilme.

**ÖĞRETİM YÖNTEM VE
TEKNİKLERİ**

Anlatım, soru cevap, boşluk doldurma, tartışma, sunum

**DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ
SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

Karşılaştırmalı çalışmalarda orijinal metinleri anlayabilme ve İngilizce sunum yapabilme

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Dilbilgisel bilgiyi kullanma
2. İngilizce okuma becerisini geliştirme
3. Metin içinden kelimelerin anlamlarını çıkarabilme
4. Hedef dilde kelime bilgisini artırma
5. Hedef dilde sunum yapabilme
6. Hedef dilde sıfat ve zarf cümleciklerini kullanabilme
7. Hedef dildeki metinleri anlayabilme

**TEMEL/YARDIMCI
DERS KİTABI/KİTAPLARI**

Roderick M., Nuttall C., & Kenny Nick, (2013) Proficiency Expert Students' Book Pearson Longman, (Unit 1: Performing Arts, ss.8-35).

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE
GEREÇLER**

İngilizce-İngilizce sözlükler

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İngilizce zamanları ve kelime eklerini tekrar etme, ilgili alıştırmaları yapma
2	Okuma becerileri, ana fikri bulma, Unit 1 Performing Arts (s.8-10)
3	Dilbilgisi alıştırmaları
4	İngilizce cümleleri benzer kalıplarla yeniden yazabilme
5	İngilizce metinde verilmeyen kelimeleri bulma
6	Kelime alıştırmaları
7	Arasınnav
8	Arasınnav
9	İngilizce sıfat ve zarf cümleciklerini kullanma ve kısaltma yapma
10	İngilizce sunum için gerekli detayları öğrenme
11	Sunum
12	Sunum
13	Sunum
14	Sunum
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			x
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	x		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	x		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	X		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	X		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	x		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak	x		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	x		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			x
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	x		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	x		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	x		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	x		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	x		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek	x		
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	x		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek	X		
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek	x		

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Öğretim Görevlisi Aytaç Şencan

FORMU HAZIRLAYAN:

Öğretim Görevlisi Aytaç Şencan

Tarih: 31.05.2018

İmza:

