



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU | 121914321 | **DERSİN ADI** | İNGİLİZCE IV

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	2	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	İNGİLİZCE

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%
	Ara Sınav		1	40
	Proje/Ödev			
	Rapor			
	Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI				60

ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)	YOK
----------------------------------	-----

DERS (KATALOG) İÇERİĞİ	İngilizce okuma, anlama becerilerine yönelik çalışmalar yapılması.
-------------------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	İleri düzey İngilizce okuma, anlama becerilerinin kazandırılması.
------------------------	---

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
-------------------------------------	-------------------------------

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Karşılaştırmalı çalışmalarda İngilizce orijinal metinlerin kullanabilmesine yardımcı olmak.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	İngilizce ileri düzey okuma anlama becerisi kazandırmak İngilizce dilbilgisi bilgi seviyesini yükseltmek
---------------------------------	---

TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI	Course Pack (Selected reading comprehension units from several sources) <i>Greenall, S. & Pye D. Reading</i> . Cambridge UP, Uk, 1992.
---	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İngilizce-Türkçe sözlükler
--	----------------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Volunteer Vacations (Course Pack)
2	Lies (Reading 3)
3	The Search for Happiness through Adoption (Course Pack)
4	Coincidences (Reading 3)
5	The dangers of Secondhand Smoke (Course Pack)
6	Nightmare Journeys (Reading 3)
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	A Healthy Diet for Everyone (Course Pack)
10	The Cow that Ate the Piper (Reading 3)
11	Finding the İdeal Job (Course Pack)
12	He was a Good Lion (Reading 3)
13	Save the Elephants (Course Pack)
14	Bargains (Reading 3)
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			x
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	x		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	x		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	x		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	x		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak		x	
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak			x
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	x		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			x
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak			x
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	x		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek		x	
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak		x	
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek		x	
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek		x	
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak		x	
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	x		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek			x
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek			x

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Öğr. Gör. Semih YETİM

FORMU HAZIRLAYAN:

Öğr. Gör. Semih YETİM

Tarih:

İmza: