



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	BAHAR
--------------	--------------

DERSİN KODU	121912210	DERSİN ADI	İngilizce II
--------------------	-----------	-------------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	1	2	0	2	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	İngilizce

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	30
Proje/Ödev			
Rapor			
Diğer (kısa süreli sınav/quiz)	1	30	
YARIYIL SONU SINAVI	Yazılı sınav(test)	1	40

ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)

DERS (KATALOG) İÇERİĞİ

Öğrenilmiş İngilizce dil becerilerinin artırılması ve uygulamaya geçirilmesi

DERSİN AMAÇLARI

İngilizce geçmiş ve gelecek zamanları kullanabilme, İngilizce bir metnin bütünlüğünü sağlayabilme, İngilizce metinlerle okuma becerilerini geliştirme, İngilizce metinlerde kelime anlamlarını metin içerisinden anlayabilme, İngilizce zaman cümleciklerini anlama ve kullanabilme, İngilizce kelime grupları bilgisini geliştirme, İngilizce ilgi cümleciklerini kullanabilme, İngilizce edilgen ve ettirgen cümle yapılarını kullanabilme, İngilizce koşul cümlelerini kullanabilme İngilizce paragraf yazabilme

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Anlatım, soru cevap, boşluk doldurma, tartışma

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Karşılaştırmalı çalışmalarda orijinal metinleri anlayabilme

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Dilbilgisel bilgiyi kullanma
2. İngilizce okuma becerisini geliştirme
3. Metin içinden kelimelerin anlamlarını çıkarabilme
4. Hedef dilde kelime bilgisini artırma
5. Hedef dilde paragraf formatını anlayabilme
6. Hedef dilde paragraf yazabilme
7. Hedef dilde ilgi cümleciklerini kullanabilme
8. Hedef dilde koşul cümlelerini kullanabilme

TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI

Azar. B.S. (2003) 3rd Ed. Understanding and Using English Grammar. White Plains, NY, Longman
McCarthy. M & O'Dell F. (1999) 9th Ed. English Vocabulary in Use.
Philpot, S. (2016) Headway Academic Skills 2 Student's Book, Oxford University Press, UK. (Unit 7, pp.40-45)
Graber, B., Babcock, P. & Gagiano, K. (2009) Reading for the Real World 3, Compass Publishing.(Unit 7, 77-88)
New English File Teacher's Book Upper Intermediate, (2008) Oxford University Press, (Photocopiable Materials)

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

İngilizce-İngilizce sözlükler

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İngilizce zamanları ve ekleri tekrar etme, ilgili alıştırmaları yapma
2	Okuma becerileri (biyografi araştırma ve okuma) Unit 7 People: Past and present (s.40-45)
3	İngilizce İlgili Cümlecikleri (Relative Clauses)
4	Okuma anlama ve kelime çalışması Unit 7 Ever Evolving English (ss. 77-82)
5	İngilizce edilgen ve ettirgen cümle kalıplarını öğrenme
6	Okuma anlama ve kelime çalışması Unit 7 Pride and Prejudice (ss.83-88)
7	Arasınava
8	Arasınava
9	İngilizce ilgili cümleleri, geçmiş zaman, etken, edilgen ve ettirgen kalıpları tekrar etme
10	İngilizce Koşul cümleleri, sıfat zarf bilgisi,
11	İngilizce paragraf yapısını anlama
12	Kısa süreli sınav (İngilizce paragraf yazabilme)
13	Kısa süreli sınav geri bildirim
14	İngilizce gelecek zaman kalıplarını kullanabilme
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			x
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	x		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	x		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	X		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	X		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	x		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak	x		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	x		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			x
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	x		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	x		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	x		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	x		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	x		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek	x		
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	x		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek	X		
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek	x		

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Öğretim Görevlisi Aytaç Şencan

FORMU HAZIRLAYAN:

Öğretim Görevlisi Aytaç Şencan

Tarih: 31.05.2018

İmza: