



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	121913319	DERSİN ADI	Çağdaş Amerikan Edebiyatından Seçme Metinler I
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	İngilizce
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			Ara Sınav			40	
			Proje/Ödev				
			Rapor				
YARIYIL SONU SINAVI			Diğer (.....)				
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)							
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ			Çağdaş Amerikan edebiyatını tanımak				
DERSİN AMAÇLARI			Çağdaş Amerikan romanı, şiiri ve tiyatrosunu eleştirel olarak incelemek				
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Konu anlatımı, soru-cevap				
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Karşılaştırmalı çalışmalarda Amerikan yazarlarının eserlerini kullanmak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Amerikan edebiyatı yazarlarının kendi eserleri arasında karşılaştırma yapmak Türk ve Amerikan edebiyatı yazarlarının eserlerini karşılaştırmak				
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI			Özen, Ö. <i>American Literature, A textbook for Comparative Literature Students</i> Bode, C. (1971). <i>Highlights of American Literature</i> . Washington, D.C.: United States Information Agency Perkins, G. et.al., editors (1990). <i>The American Tradition in Literature</i> , 7 th edition. New York: McGraw-Hill Publishing Company				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Sözlükler, internet, projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	EARLY BEGINNINGS History of The Colonial Period
2	Colonial American Literature
3	ENLIGHTENMENT AND REVOLUTIONARY ERA Voices of Enlightenment and Revolution
4	Revolutionary Changes and Limitations: Women's Position and Slavery
5	Early Nineteenth Century Writers
6	AMERICAN RENAISSANCE AND ROMANTIC PERIOD
7	Midterm
8	Midterm
9	Other Romantic Writers Characteristics of Romanticism in American Literature
10	THE RISE OF REALISM AND NATURALISM
11	Realism and Its Representatives
12	Naturalism and Its Representatives
13	Regional Writing: Women Writers
14	General revision of the chapters
15,16	Finals

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek		X	
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak		X	
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	X		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	X		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	X		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	X		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak		X	
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	X		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			X
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	X		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	X		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	X		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	X		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	X		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek	X		
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	X		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek		X	
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek			x

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Dr. Öğr. Üy. Özlem Özen

FORMU HAZIRLAYAN:

Dr. Öğr. Üy. Özlem Özen

Tarih:

İmza:

