 ESOGÜ Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü Ders Bilgi Formu

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121917048 | **DERSİN ADI** | Rusça VII |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 0 |  0 | 2  | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | Rusça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Genel Edebiyat | Yabancı Dil | Karşılaştırmalı Edebiyat | Sosyal Bilim |
|  | x |   |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | 1  | 25 |
| II. Ara Sınav |  1 | 25  |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |   |   |
| Proje |   |   |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 50  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler düşündüğü her şeyi daha geniş şekilde anlatabilir, anlama, anlatma ve okuma hızlarını pekiştirirler. Kelime ve kelime birleşmeleri bilgisi 1800’e çıkar.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Rusça grameri üzerine daha derin bilgi vermek, kelime hazinesini zenginleştirmektir.  |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  Rus edebiyatını orijinalde okuma çabalarında bulunuyorlar.  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Bu dersten sonra öğrencilerismin “i” halini sıfat, sahiplik ve işaret zamiri ile birlikte kullanabilirler;ismin “i” halini çoğul olarak sıfat, sahiplik ve işaret zamiri ile birlikte kullanabilirler;daha çok kalıp cümleler öğrenmiş bulunuyorlar;daha çok hareket fiilleri öğrenmiş bulunuyorlar;isim tamlamasını sıfat, sahiplik zamiri ve sıra sayısı ile tekil ve çoğul olarak kullanabilirler. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | 1. Start 1-2, Moskova, 1988;2. Start 1-2, Moskova, (Sözlük),1988;3. Pulkina. Rusça grameri üzerine alıştırmalar kitabı. Moskova, 2000; |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  Rogojnikova, R. Rusça – Türkçe sözcüğe eşdeğer ifadeler sözlüğü. Multilingual; İstanbul, 2000 Sokolovskaya, K. Konuşmada 300 sürekli ve süreksiz fiil. Moskova, 2000;3. Havronina. Alıştırmalarla Rusça. Moskova, 1988;4. Muravyeva, L. Rusça’da hareket fiilleri. Multilingual;İstanbul, 2000; 5. Kaljanova, E. Rusça’da fiil çekimleri. Multilingual; İstanbul, 2000;6. Tolmaçova, V; Kokorina, S. Rusça’da fiil kiplerinin eğitimi sözlüğü. Moskova, 1995;7. Fleming, S; Key, S. Konuşma Rusça’sı. Londra,1998;8. Okuma eğitimi üzerine ders kitabı. Moskova, 1982;9. Antonova, D; Ryakina, Y; Sesbilgisi ve tonlanma üzerine ders kitabı. Moskova, 1977;  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 | Olumsuz cümleler. “ın”, “in”, “un”, “ün” ekleri ile sıfatın, sahiplik ve işaret zamirinin, sıra sayının kullanılması. Tekil. (Genitife).  |
| 2 | Olumsuz cümleler. “ın”, “in”, “un”, “ün” ekleri ile sıfatın, sahiplik ve işaret zamirinin, sıra sayının kullanılması. Çoğul. (Genitife). |
| 3 | Sayılarla ve “çok”, “az”, “biraz”, “birkaç” kelimeleri ile ismin kullanımı. |
| 4 | Ara Sınav |
| 5 | Fiil türlerinin tekrarı. |
| 6 | Metin anlatımı. Sorular. Cevaplar. |
| 7 | Metin anlatımı. Sorular. Cevaplar. |
| 8 | İsmin “e” hali ile sıfatın, sahiplik ve işaret zamirinin kullanımı. Tekil. |
| 9 | Ara Sınav- İsmin “e” hali ile sıfatın, sahiplik ve işaret zamirinin kullanımı. Çoğul. |
| 10 | İsmin “e” hali ile kullanılan kalıp cümleler.  |
| 11 | Comparison.  |
| 12 | Metin anlatımı. Sorular. Cevaplar. |
| 13 | Metin anlatımı. Sorular. Cevaplar. |
| 14 | Metin anlatımı. Sorular. Cevaplar. |
| 15,16 |  Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme.  | +  |   |  |
| 2 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi. | +  |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | + |   |   |
| 4 | Alana yönelik bilgilerin ediniminde datashow ve workshopların uygulanması.  |   | +  |   |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması.  | + |   |   |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | + |  |   |
| 7 | Farklı uluslara ait edebi metinlerin incelenmesi ve bu metinlerden hareketle farklı kültürlerin tanınması ve kültürlerarasılık kavramının işlenmesi.  | +  |  |   |
| 8 | Türk ve dünya edebiyatına yönelik dökümanların takibinin sağlanması.  |  + |   |  |
| 9 | Türk ve dünya edebiyatlarına ait edebi eserlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesini sağlamak. | + |   |  |
| 10 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ve yan disiplinler ile ilgili bilgi edinimi.  | + |   |   |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması.  | +  |   |   |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

Dersin Öğretim Üyesi: