



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	BAHAR
--------------	--------------

DERİN KODU	121916034	DERİN ADI	Karşılaştırmalı Metin Analizi
-------------------	-----------	------------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav		
Proje/Ödev			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60

ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)	Yok
----------------------------------	-----

DERS (KATALOG) İÇERİĞİ	Öğrencilere nasıl analiz yapılacağını göstermek ve bilgi vermek.
-------------------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Dersin hedefi farklı edebiyatların birbiri ile ilişkiler çerçevesinde araştırılmasıdır. Bu amaçla dünya edebiyatından aynı veya farklı konuda yazılmış eserler ele alınır ve ait olduğu devre, akımlara göre incelenirler. Metinlerin kendilerine gelince ise, burada onları oluşturan materyal unsurlar (yani: anlatıcı; bakış açısı; vaka ve olay örgüsü; kişiler; zaman; mekân; dil ve üslup; fikir) irdelenir ve karşılaştırılırlar.
------------------------	--

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, sunum.
-------------------------------------	---------------------------------------

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	1. Ulusal edebiyata, dünya edebiyatı noktasından bakışın benimsetilmesi; 2. Çevirinin, halklar arasında edebiyatların tanınmasında rolünün önemliliği; 3. Eserleri karşılaştırarak başka halkların ruhlarının, düşüncelerinin, ananelerinin öğrenilmesi; 4. Eserlerin teknik unsurlarının (yani: anlatma-gösterme; tasvir; mektup; özetleme; geriye dönüş; montaj; otobiyografik teknik; leitmotiv; diyalog; bilinç akımı gibi teknikleri) inceleme ve karşılaştırma becerisine nail olma. 5. Bir eseri sadece içerik değil, biçimsel olarak da anlamlandırarak metni tahlil etmek.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; Türkçe bir metni analiz edebilir. Yabancı dilde yazılmış bir metni analiz edebilir. Karşılaştırmalı analiz çalışması yapabilir. Analiz hakkında genel bilgi sahibidir.
---------------------------------	--

TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI	Kefeli, E.(2000). Karşılaştırmalı Edebiyat İncelemeleri. İstanbul: Kitabevi Yay. Aktaş, Ş. (1986). Edebiyatta Üslup ve Problemleri. Ankara: Akçağ Yayınları. Enginün, İ.(1999). Mukayeseli Edebiyat. İstanbul: Dergah Yayınları. Banarlı, N.S. (1987). Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul: Milli Eğitim Basımevi. Kaplan, M. (2002). Hikâye Tahlilleri, İstanbul: Dergâh Yayınları. Malraux, A. (1992). Roman Dünyası ve İncelemesi. (çev.) Hüseyin Gümüş. İstanbul: Marmara Üniversitesi. Naci, F. (1981) Yüzyılın Yüz Romanı. İstanbul: Gerçek Yayınevi. Goldmann, L. (2005). Roman Sosyolojisi. Ankara: Birleşik Yayınları. Kızılçim, Y. (2005). Toplumbilimsel Roman Çözümlemesi. Ankara: Ürün Yayınları. Moran, B. (2001). Türk Romanına eleştirel Bir Bakış. İstanbul: İletişim Yayınları. Kudret, C. (1999). Türk Edebiyatında Hikâye ve Roman. İstanbul: Kapı Yayınları. Prof.Dr. Rıza Flizok çalışmaları (http://www.ege-edebiyat.org/modules.php?name=News&file=article&sid=328) Doç.Dr. Ezel Tavşancıl- Doç.Dr. Esra Aslan. İçerik Analizi ve Uygulama Örnekleri
---	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, projeksiyon.
--	--------------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Derse giriş.
2	Metin ve metin analizi kavramları üzerinde konuşmak, kitap analizi yaparken üzerinde durulacak noktalardan bahsetmek
3	Bir metnin analizinde edebilik ölçütü
4	Metin analizinde içeriksel özellikler
5	Metin analizinde biçimsel özellikler
6	Metin tipleri
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Bir şiirin analiz edilmesi
10	Bir metnin kelime alanları açısından analiz edilmesi
11	Bir metni zaman açısından analiz etmek
12	Bir masalın analiz edilmesi
13	Yabancı bir metnin analiz edilmesi. (İngilizce)
14	Analiz edilen her iki metnin karşılaştırılması.
15,16	Final

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek		x	
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	x		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek			x
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak		x	
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak		x	
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak			x
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak		x	
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak		x	
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			x
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	x		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek			x
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek			x
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak		x	
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek		x	
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek		x	
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak		x	
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak		x	
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek		x	
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek			x

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Öğr. Gör. Zeynep KÖSTELOĞLU

FORMU HAZIRLAYAN:

Öğr. Gör. Zeynep KÖSTELOĞLU

Tarih:

İmza: