



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERİN KODU	121915001	DERİN ADI	Felsefe Tarihi I
-------------------	-----------	------------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				Ara Sınav		1	50
				Proje/Ödev			
				Rapor			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)							
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ				Felsefe Tarihi dersi, antik Yunandan bugüne kadar felsefi teorilerin ortaya çıkmasına sebep olan filozofları araştırmayı içerir.			
DERSİN AMAÇLARI				İlk çağdan yeniçağa kadar felsefenin tarihsel gelişimini ele almak. İnsani düşüncenin basitten mükemmelliğe doğru nasıl yükseldiğini öğrencilere kronolojik sıraya uygun bir şekilde kavratmalı. Dersin içeriği ise şöyledir; Felsefenin başlangıcı, Antik Yunan, Mitolojiye tepki; Thales, Anaximendros, Anaximenes, Empedokles, Demokritos; Herakleitos, Parmenides; Anaxagoras, Sofistler; Sokrates ve Platon; Aristoteles; Epiküros, Stoacılar, Plotinus, Septikler; Orta Çağda Felsefe, Kilise Babaları, St. Augustinus, St. Thomas; Ocam'lı William; Felsefenin İslam Dünyasına taşınması, çeviri dönemi, Farabi, İbn-i Sina, Gazali, İbn-i Rüşd ve diğer âlimler.			
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ				Anlatım.			
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Felsefe alanındaki düşünceler ve bu düşünceleri ortaya atan filozoflar hakkında bilgi sahibi olmak; eleştirel düşünmeyi kazanmak			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.İnsanlığın düşünce tarihine aşina olmak. 2. Geçmişte yaşamış büyük adamları tanımak. 3. İnsanlığın yaşadığı düşünsel sorunlar üzerine fikir sahibi olmak. 4.Tartışma yeteneği kazanmak			
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI				Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, İstanbul-2009. Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, İstanbul-1996 Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesi Tarihi, Ankara-2008 Alain de Libera, Ortaçağ Felsefesi, İstanbul-2005			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Felsefenin tarifleri ve kökenleri
2	Sokrat öncesi filozoflar
3	Heraklit, Parmenides ve Sofistler
4	Sokrat ve Platon
5	Aristoteles
6	Stoa ve Epikür Okulu
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	İslam felsefesinin kuruluşu, Felsefenin Arapça'ya çevrilmesi
10	Farabi ve İbn Sina
11	Gazali ve İbn Rüşd
12	Skolastik felsefe, Felsefenin Latince'ye çevrilmesi
13	Thomas Aquinas ve Büyük Albert
14	Roger Bacon ve Ockhamlı William
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek		X	
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak		X	
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek			X
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak			X
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak		X	
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	X		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak		X	
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak			X
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			X
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak		X	
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek			X
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek			X
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak		X	
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek		X	
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek			X
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak			X
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak			X
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek	X		
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek	X		

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

--

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	Dr. Öğr. Üy. Süleyman İNCEEFE
FORMU HAZIRLAYAN:	
Tarih:	İmza: