** ESOGÜ Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121916041 | **DERSİN ADI** |  FARSÇA VI |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 2 |  3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Farsça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **Genel Edebiyat** | **Yabancı Dil** | **Karşılaştırmalı Edebiyat** | **Sosyal Bilim** |
|  | X |   |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav |  1 | 25  |
| II. Ara Sınav |  1 | 25  |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |   |   |
| Proje |   |   |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  |  1 | 50  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** |  Fars dilini öğretmek |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Bu derste Fars dilinin alfabesi ve gramerinin öğretilmesi hedeflenmiştir. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  Karşılaştırmalı araştırma yapabilmek için doğu dillerinden olan Fars dili ve edebiyatını izleyebilmek. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  Bu dersin sonunda-Öğrenciler Fars alfabesini öğrenir-Fars dili gramerini öğrenir-Fars ve Türk dili gramerini karşılaştırma yeteneğine sahip olurFars Edebiyatından metinleri inceleyerek Türk edebiyatı metinleriyle karşılaştırma yeteneğine sahip olur. |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  **Persian Language, Ahmad Saffar Moqaddam** |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  **Farsça Dilbilgisi, Mürsel Öztürk; Farsça Öğreniminin Kolay Yolu, Asuman Gökhan, Ahad Emirçupani; Çözümlü Farsça Metinler, Mehmet Kanar; Farsça DiLbilgisi, Nimet Yıldırım.** |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  Soyut isimler |
| 2 |  İsim ve ekleri  |
| 3 |  Belirli isimler |
| 4 | Ara Sınav |
| 5 |  Belirsiz isimler |
| 6 |  Zarf ve şekilleri |
| 7 |  Zarfın yeri |
| 8 |  İzafetler  |
| 9 |  Ara Sınav- İzafetleri yeri |
| 10 |  Bağlaçlar ta , ki |
| 11 |  Bağlaçların cümledeki yeri |
| 12 |  Uygulama  |
| 13 |  Uygulama  |
| 14 |  Uygulama  |
| 15,16 |  Final  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme.  |  |  |  |
| 2 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi. |  |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  |  |
| 4 | Alana yönelik bilgilerin ediniminde datashow ve workshopların uygulanması.  |  |  |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması.  |  |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  |  |  |
| 7 | Farklı uluslara ait edebi metinlerin incelenmesi ve bu metinlerden hareketle farklı kültürlerin tanınması ve kültürlerarasılık kavramının işlenmesi.  |  |  |  |
| 8 | Türk ve dünya edebiyatına yönelik dökümanların takibinin sağlanması.  |  |  |  |
| 9 | Türk ve dünya edebiyatlarına ait edebi eserlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesini sağlamak. |  |  |  |
| 10 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ve yan disiplinler ile ilgili bilgi edinimi.  |  |  |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması.  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**