



**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ**  
**Ders Bilgi Formu**

<b>DÖNEM</b>	<b>BAHAR</b>
--------------	--------------

<b>DERİN KODU</b>	121912219	<b>DERİN ADI</b>	EDEBİYATTA TEMEL KAVRAMLAR II
-------------------	-----------	------------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				Ara Sınav			40
				Proje/Ödev			
				Rapor			
YARIYIL SONU SINAVI							60
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)				Yok			
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ				Bu ders öğrencilerin karşılaştırmalı olarak yazınsal metinleri inceleyebilmeleri için gerekli edebi kavram ve terimler hakkında bilgilendirilmelerine ve örnek metin çalışmalarına yöneliktir.			
DERSİN AMAÇLARI				Dünya edebiyatı, ulusal edebiyat, edebiyat eleştirisi, edebiyat sosyolojisi, edebiyat tarihi, çocuk ve gençlik edebiyatı, karşılaştırmalı edebiyat (tanımı, tarihçesi, alanları), çeviri edebiyat (tanımı, tarihçesi, alanları ) hakkında bilgi edinme dil, söylem ve biçim, içerik, konu, öz, biçim, anlatım biçimleri (öyküleyici, betimleyici, tartışmacı, açıklayıcı vb), izlek hakkında bilgi edinme destan, epik, lirik, didaktik, pastoral Düzyazı: deneme, eleştiri, günlük, anı, gezi yazıları hakkında bilgi edinme			
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ				Anlatım, tartışma, soru-yanıt, sunum			
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Edebiyat Biliminde Kurallar ve Ölçütleri öğrenme: edebiyatın konusu, işlevi			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Edebiyat bilimi hakkında bilgilenir 2. Edebiyatın yer alan temel kavramlardan haberdar olur. 3. Edebiyat ürünlerini oluşturan öğeleri öğrenir 4. Edebi Türler ve geleneksel türler hakkında bilgi edinir.			
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI				Karataş, Turan, Edebiyat Terimleri Sözlüğü, Akçağ Yay, İstanbul. 1. Gariboğlu, K. (1971) Edebiyat Bilgileri. Ankara: Gariboğlu Yayınları 2. Özdemir, E. (1999) Türk ve Dünya Edebiyatında Dönemler-Yönelimler. İstanbul: Bilgi Yayınevi. 3. Özdemir, E. (1999) Yazınsal Türler. İstanbul: Bilgi Yayınevi. 4. Türkçe, Almanca, Fransızca ve İngilizce Sözlük, Antoloji ve Ansiklopediler 5. Özkırımlı, Atilla, Açıklamalı Edebiyat Terimleri Sözlüğü, Altın Kitaplar, İstanbul, 1991. 6. Nurettin Albayrak, Ansiklopedik Halk Edebiyatı Terimleri Sözlüğü, İstanbul, 2004.” 7. Akalın, L. Sami, Edebiyat Terimleri Sözlüğü, Varlık Yayınları, İstanbul, 1980.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, projeksiyon.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin Programı isleyişi ve Etkinlikleri Üzerine Genel Tanıtım
2	Diyalektik, ütopya, distopya
3	bakış açısı, demagoji, paradoks,
4	A priori, müstear, nazire, parodi
5	Bilim kurgu, fantastik, çocuk edebiyatı
6	katarsis, mimesis, metafor,
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Modernizm, post- modernizm
10	kültür asimilasyonu, kültürle(ş)me, kültürlenme, kültür entegrasyonu,
11	stereotip, artışip, izotopi
12	ideoloji- aksiyoloji, anekdot, aforizma
13	Poetika,,fenomen, nekroloji, nükte
14	Latife, anagram, epigram
15,16	Final Sınavı

### Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkiler

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek		x	
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak		x	
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek		x	
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak		x	
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak		x	
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak		x	
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak		x	
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	x		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek	x		
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	x		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	x		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	x		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	x		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek		x	
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek	x		
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	x		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	x		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek		x	
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek		x	

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

#### Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	Öğr. Gör. Zeynep KÖSTELOĞLU
FORMU HAZIRLAYAN:	Öğr. Gör. Zeynep KÖSTELOĞLU
Tarih:	İmza:

