



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	öğrencilerle bu dersin içeriği hakkında fikir alışverişinde bulunma ve öğrencileri ders hakkında genel bilgilendirme
2	Edebiyat ve temel kavramlar
3	Edebi eleştiri, gelişimi ve sorunları
4	Edebiyat sosyolojisi ve ortaya çıkan sorunlar
5	Edebiyat teorisi
6	Edebiyat öğretimi
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Edebiyat tarihi, önemli edebiyat tarihlerinden örnekler
10	bakış açısı, iktibas, iştikak, nekroloji, empati
11	epistemoloji, nev-yunanilik, fenomen, transandantalizm
12	metafor, stereotip, artışı, izotopi, dibace, diyalektik
13	katarsis, mimesis, hâmiş (haşıye), paradoks, parodi
14	Genel değerlendirme
15,16	Final

### Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek		x	
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak		x	
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek			x
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak			x
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlere ilgi uyandırmak			x
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak		x	
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak		x	
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak		x	
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek		x	
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak		x	
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	x		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	x		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak		x	
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek		x	
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek	x		
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	x		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	x		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek		x	
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek			x

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

#### Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	Öğr. Gör. Zeynep KÖSTELOĞLU
FORMU HAZIRLAYAN:	Öğr. Gör. Zeynep KÖSTELOĞLU
Tarih:	İmza:

