 ESOGÜ Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü Ders Bilgi Formu

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM |  BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 1219049 | **DERSİN ADI** |  **ARAPÇA VIII**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 0  | 0 | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Genel Edebiyat | Yabancı Dil | Karşılaştırmalı Edebiyat | Sosyal Bilim |
|  | X |   |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | 1  | 25  |
| II. Ara Sınav |  1 | 25  |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |  |  |
| Proje |   |   |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 50  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  Dersin ön koşulu bulunmamaktadır. |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** |  Orta düzeyde Arapça grameri öğretilir, orta zorlukta Arapça metinler okutulur. |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Bu derste öğrencilerin orta düzeyde Arapça öğrenmeleri amaçlanır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  Bu ders öğrencilerin Arapça öğrenmelerini böylelikle Arap edebiyatını orijinal metinlerden okuyabilmelerini sağlar. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  Bu dersin sonunda öğrenciler;1.Sıra sayılarını öğrenir,2. Kade ve benzerleri konularını öğrenir,3. Atıf edatlarını ve şart Edatlarını öğrenir, 4. Lafzi İzafeti, Sebebi Sıfat konularını öğrenir,5. Orta düzeydeki Arapça metinleri okuyup anlayabilir, orta düzeyde Arapça konuşabilir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Farklı kaynaklardan seçilmiş Arapça metinler. Güler İ-Günday H.-Şahin Ş. (2001), *Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi),* Alfa Basın Yayım, İstanbul.Günday H.-Şahin Ş. (2001), *Arapça Dilbilgisi (Sarf Bilgisi),* Alfa Basın Yayım, İstanbul. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  Attar, Samar (1988), *Modern Arabic The Arab-European Encounter, An Advanced Course for Foreign Students*, Libraire du Liban, Beirut.Bedr, Fevziye Ahmed(2004), *El-Esas fi Ta’limi’l-Arabiyye li’n-Natıkîne Bigayriha*, Amman.Yıldız M-Ceviz N. (2008), *Arapça Yazılı Anlatım (Kompozisyon)* , Elif Yayınları, İstanbul.Yıldız M., Avşar E., (2009), *Arapça Seçme Hikayeler 4. Kitap*, Elif Yayınları, İstanbul. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 |  Sıra sayıları |
| 2 |  Metin İnceleme, çeviri ve konuşma |
| 3 |  Kade ve Benzerleri (Efâlu’l-Mukarabe) |
| 4 | Ara Sınav |
| 5 |  Metin İnceleme, çeviri ve konuşma |
| 6 |  Atıf edatları ve bağlaçlar |
| 7 |  Metin İnceleme, çeviri ve konuşma |
| 8 | Lafzi İzafet |
| 9 |  Ara Sınav- Metin İnceleme, çeviri ve konuşma |
| 10 |  Şart Edatları |
| 11 |  Metin İnceleme, çeviri ve konuşma |
| 12 | Sebebi Sıfat |
| 13 |  Metin İnceleme, çeviri ve konuşma |
| 14 |  Genel Tekrar |
| 15,16 |  Final  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme.  |   |   | x |
| 2 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi. | x  |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  x |   |
| 4 | Alana yönelik bilgilerin ediniminde datashow ve workshopların uygulanması.  |   |  x |   |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması.  | x |   |   |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | x |   |
| 7 | Farklı uluslara ait edebi metinlerin incelenmesi ve bu metinlerden hareketle farklı kültürlerin tanınması ve kültürlerarasılık kavramının işlenmesi.  | x  |  |   |
| 8 | Türk ve dünya edebiyatına yönelik dökümanların takibinin sağlanması.  | x  |   |  |
| 9 | Türk ve dünya edebiyatlarına ait edebi eserlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesini sağlamak. | x |   |  |
| 10 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ve yan disiplinler ile ilgili bilgi edinimi.  |  |  x |   |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması.  |   | x  |   |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza: Tarih:

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |