** ESOGÜ Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121916040 | **DERSİN ADI** |  ARAPÇA VI  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **Genel Edebiyat** | **Yabancı Dil** | **Karşılaştırmalı Edebiyat** | **Sosyal Bilim** |
|  | X |   |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  | 25 |
| II. Ara Sınav |  1 | 25 |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |  |  |
| Proje |   |   |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 50  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  Dersin ön koşulu bulunmamaktadır. |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** |  Orta düzeyde Arapça öğretilir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Bu derste öğrencilerin orta düzeyde Arapça öğrenmeleri amaçlanır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  Bu ders öğrencilerin Arapça öğrenmelerini böylelikle Arap edebiyatını orijinal metinlerden okuyabilmelerini sağlar. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  Bu dersin sonunda öğrenciler;1. Hal, meful mutlak, meful lieclih konularını öğrenirler2. Aidiyet, İstisna ve munada konularını öğrenirler3. Meczum ve mansub muzari konularını öğrenirler4. Orta düzeyde Arapça metinleri okuyup anlayabilirler5. Basit cümleler kurarak konuşabilirler. |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  **Maksudoğlu, Mehmet (2001), *Arapçayı Öğreten Kitap*, Eskişehir.** |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  **Attar, Samar (1988), *Modern Arabic 2 An Introdutory Course for Foreign Students*, Libraire du Liban, Beirut.****Güler İ-Günday H.-Şahin Ş. (2001), *Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi)*, Alfa Basın Yayım, İstanbul.****Günday H.-Şahin Ş. (2001), *Arapça Dilbilgisi (Sarf Bilgisi)*, Alfa Basın Yayım, İstanbul.** |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  Aidiyet (en-Nisbe) |
| 2 |  Hal |
| 3 |  Meczum Muzari |
| 4 | Ara Sınav |
| 5 |  Metin okuma çeviri ve konuşma |
| 6 |  Meful mutlak |
| 7 |  Mubalağa |
| 8 |  İstisna |
| 9 |  Ara Sınav- Metin okuma, çeviri ve konuşma |
| 10 |  Meful lieclih |
| 11 |  Mansub Müzari |
| 12 |  Munada |
| 13 |  Metin okuma, çeviri ve konuşma |
| 14 |  Genel Tekrar |
| 15,16 |  Final  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme.  |  |  | **x** |
| 2 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi. | **x**  |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  **x** |  |
| 4 | Alana yönelik bilgilerin ediniminde datashow ve workshopların uygulanması.  |  |  **x** |  |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması.  | **x** |  |  |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 7 | Farklı uluslara ait edebi metinlerin incelenmesi ve bu metinlerden hareketle farklı kültürlerin tanınması ve kültürlerarasılık kavramının işlenmesi.  | **x**  |  |  |
| 8 | Türk ve dünya edebiyatına yönelik dökümanların takibinin sağlanması.  | **x**  |  |  |
| 9 | Türk ve dünya edebiyatlarına ait edebi eserlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesini sağlamak. | **x** |  |  |
| 10 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ve yan disiplinler ile ilgili bilgi edinimi.  |  |  **x** |  |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması.  |  | **x**  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**