 ESOGÜ Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü Ders Bilgi Formu

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM |  GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121913324 | **DERSİN ADI** |  ARAPÇA III  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 3  | 1 | 2 | 0 | 2 |  3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Arapça |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Genel Edebiyat | Yabancı Dil | Karşılaştırmalı Edebiyat | Sosyal Bilim |
|  | X |   |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | 1  | 25 |
| II. Ara Sınav |  1 | 25  |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |  |  |
| Proje |   |   |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 50  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  Dersin ön koşulu bulunmamaktadır. |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** |  Temel düzeyde Arapça öğretimi. |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Bu derste öğrencilerin temel düzeyde Arapça öğrenmeleri amaçlanır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  Bu ders öğrencilerin Arapça öğrenmelerini böylelikle Arap edebiyatını orijinal metinlerden okuyabilmelerini sağlar. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  Bu dersin sonunda öğrenciler;1. Arapça’da emir ve nehiy yapılarını tanırlar.2. Temel cümle çeşitlerini ve cümle yapılarını tanırlar.3. 20’ye kadar sayıları öğrenirler.4. Edilgen fill çekimlerini öğrenirler.5. Kolay Arapça metinleri okuyup anlayabilir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Maksudoğlu, Mehmet (2001), Arapçayı Öğreten Kitap, Eskişehir. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  Attar, Samar (1988), Modern Arabic 2 An Introdutory Course for Foreign Students, Libraire du Liban, Beirut. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 |  Emir  |
| 2 |  Nehy |
| 3 |  Haberin çeşitleri |
| 4 | Ara Sınav |
| 5 | Kısa metinler okuma |
| 6 |  Kane ve benzerleri 1 |
| 7 |  Kısa metinler okuma |
| 8 |  Cins İsmi Teklik İsmi |
| 9 |  Ara Sınav- İnne ve Benzerleri |
| 10 |  Kısa metinler okuma |
| 11 |  20’ye kadar sayılar |
| 12 |  Edilgen Fill çekimleri |
| 13 |  Kısa metinler okuma  |
| 14 |  Genel Tekrar |
| 15,16 |  Final  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme.  |   |   | x |
| 2 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi. | x  |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  |  x |   |
| 4 | Alana yönelik bilgilerin ediniminde datashow ve workshopların uygulanması.  |   |  x |   |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması.  | x |   |   |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. |  | x |   |
| 7 | Farklı uluslara ait edebi metinlerin incelenmesi ve bu metinlerden hareketle farklı kültürlerin tanınması ve kültürlerarasılık kavramının işlenmesi.  | x  |  |   |
| 8 | Türk ve dünya edebiyatına yönelik dökümanların takibinin sağlanması.  | x  |   |  |
| 9 | Türk ve dünya edebiyatlarına ait edebi eserlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesini sağlamak. | x |   |  |
| 10 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ve yan disiplinler ile ilgili bilgi edinimi.  |  |  x |   |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması.  |   | x  |   |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza: Tarih: