



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN KODU	121916037	DERSİN ADI	Almanca VI
--------------------	-----------	-------------------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	1	2	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (x)	Almanca

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	40
Proje/Ödev			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)	Yok		
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ	Almanca eserlerin okunup incelenmesi, metne yönelik soru ve cevapların oluşturulması, kelimelerin sözlük ve derin anlamlarının incelenmesi tümden gelim yöntemiyle yapılacaktır.		
DERSİN AMAÇLARI	Dersin amacı öğrencinin var olan Almanca dilbilgisini edebi metinlerle pekiştirmek, kelimelerin edebiyat eserindeki anlamlarını irdelemek okuma anlama, duyma-anlama, okuma-anlatma, okuma-yazma becerilerini geliştirmek, çok yönlü açıyla kelimelerin dilini çözme yeteneklerini geliştirmek.		
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, soru-cevap ve sunum		
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Almanca yazılmış eserleri okuyup özetleme, yorumlama, incelemeye yönelik katkı sağlayacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Yabancı dilde kaynak okuyabilir Kitap eleştirisi yapabilir Yabancı dilde kitap okuma ve yorumlama becerisi kazanır		
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI	Gudrun Lihlig, Autoren und Werke III, Max Hueber Verlag, München, 1972. Almanca-Almanca, Almanca-Türkçe, Türkçe-Almanca Sözlükler R.Schmitt “Aktuelle Texte 2” Klett Verlag. Stuttgart (Almanya) 1985. Özsoy Muammer “Örneklerle Bugünkü Almanca” İstanbul 1983 Schultz Griesbach “Deutsche Sprache für Auslaender” Hueber Verlag, München 1968		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Die weisse Taube
2	Die weisse Taube
3	Die weisse Taube
4	Das Ameisenkind
5	Das Ameisenkind
6	Der kleine Frosh will saenger werder
7	Vize
8	Vize
9	İleri düzey gramer
10	Ein moderner Mann
11	İleri düzey gramer
12	Der Zug von Morgen
13	İleri düzey gramer
14	Was ist ihr Traumberuf.
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			X
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	X		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	X		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	X		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlere ilgi uyandırmak	X		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	X		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak	X		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	X		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			X
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	X		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	X		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	X		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	X		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	X		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek	X		
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	X		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek			X
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek	X		

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	Dr. Öğr. Üy. Mehmet SEMERCİ
FORMU HAZIRLAYAN:	
Tarih:	İmza:

