



**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ**  
**Ders Bilgi Formu**

<b>DÖNEM</b>	<b>GÜZ</b>
--------------	------------

<b>DERİN KODU</b>	121915038	<b>DERİN ADI</b>	Almanca V
-------------------	-----------	------------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	1	2	0	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x )	Almanca

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	40
Proje/Ödev			
Rapor			
Diğer (.....)			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60
<b>ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)</b>	Yok		
<b>DERİN (KATALOG) İÇERİĞİ</b>	Bu derste aktüel metinlerle başlayarak kolay, anlaşılır masal, öykü türünde metinler işlenecek. Bu süreçte öğrencide okuma anlama, duyma anlama, konu özetleme, soruları yanıtlama becerisi geliştirmeye yönelik ders planlanacaktır.		
<b>DERİN AMAÇLARI</b>	Derin temel hedefi, öğrencinin hazırlık sınıfında öğrenmiş olduğu Almanca dil bilgisi kurallarını seviyelerine uygun olarak seçilen Almanca dilinde yazılmış olan serbest metinler üzerinde uygulamalarını sağlamak ve seçilen metinlerde karşılaşılan öğrenilmemiş dilbilgisi kurallarını ele alınmasıdır.		
<b>ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Anlatım, soru-cevap ve sunum		
<b>DERİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Öğrenci edinmiş olduğu dil becerisini geliştirerek uygulama olanağına kavuşacak, dilini başta edebiyat olmak üzere diğer alanlarda da kullanma becerisi kazanacaktır.		
<b>DERİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	-Teorik dil bilgisini pratiğe dönüştürecek -Kelime dağarcığını geliştirecek -Dili farklı beceriler bağlamında kullanmayı öğrenecek -“Kelimelerin dili” konusunda yeni deneyimler kazanacak		
<b>TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI</b>	R.Schmitt “Aktuelle Texte 2” Klett Verlag. Stuttgart (Almanya) 1985. Özsoy Muammer “Örneklerle Bugünkü Almanca” İstanbul 1983 Schultz Griesbach “Deutsche Sprache für Auslaender” Hueber Verlag, München 1968		
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Die weisse Taube
2	Die weisse Taube
3	Die weisse Taube
4	Das Ameisenkind
5	Das Ameisenkind
6	Der kleine Frosh will saenger werden
7	Vize
8	Vize
9	İleri düzey gramer
10	Ein moderner Mann
11	İleri düzey gramer
12	Der Zug von Morgen
13	İleri düzey gramer
14	Was ist ihr Traumberuf.
15,16	Final

### Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek		X	
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	X		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	X		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	X		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	X		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	X		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak	X		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	X		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			X
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	X		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	X		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	X		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	X		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	X		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek	X		
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	X		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek			X
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek	x		

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

#### Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	Dr. Öğr. Üy. Mehmet SEMERCİ
FORMU HAZIRLAYAN:	
Tarih:	İmza: