



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	BAHAR
--------------	--------------

DERSİN KODU	121914318	DERSİN ADI	Tiyatronun Tarihsel Gelişimi
--------------------	-----------	-------------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü		Sayı		%	
		Ara Sınav		1		50	
		Proje/Ödev					
		Rapor					
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1		50	
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)							
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ		Bu derste başlangıcından günümüze Tiyatro tarihinin gelişim aşamalarını irdelenecektir.					
DERSİN AMAÇLARI		Bu dersin amacı tiyatro sanatının dönemlerini, bu dönemlere ait önde gelen yazarları ve eserlerini tanıtmaktır.					
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Anlatım.					
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Bu ders, Tiyatro hakkında kazandırdığı bilgiler sayesinde öğrencilere karşılaştırmalı tiyatro çalışmaları yapma olanağı sağlar.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Tiyatronun dönemlerini bilir. Önemli tiyatro yazarlarını ve eserlerini tanıır. Tiyatro eserlerini karşılaştırabilir.					
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI		Özdemir Nutku, Dünya Tiyatrosu Tarihi I-II, Mitos Boyut yay., İstanbul, 2008. Memet Fuat, Tiyatro Tarihi, MSM Yay., İstanbul, 2003. Özdemir Nutku, Dram Sanatı Tiyatroya Giriş, Kabalcı Yay., İstanbul, 1998. Oscar Brockett, Tiyatro Tarihi, Dost Kitabevi, Ankara, 2000. Robert Pignarre, Tiyatro Tarihi, İletişim Yay., İstanbul, 1995.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tiyatro'nun Doğuşu
2	Antik Yunan Tiyatrosu
3	Roma Dönemi Tiyatrosu
4	Klasik Dönem Tiyatrosu
5	II. Elizabeth Dönemi tiyatrosu
6	Romantik dönem tiyatrosu
7	Vize
8	Vize
9	19. yy. gerçekçi tiyatrosu
10	Epik Tiyatro
11	Modernizm
12	Absürd Tiyatro
13	Performans sanatı
14	Postmodernizm
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			X
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak			X
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek			X
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak		X	
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak		X	
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	X		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak			X
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak			X
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			X
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak		X	
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek		X	
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek		X	
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak		X	
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek			X
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek			X
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak			X
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak		X	
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek		X	
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek	X		

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

--

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN İNCEEFE
FORMU HAZIRLAYAN:	
Tarih:	İmza: