



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
--------------	-----

DERSİN KODU	121913323	DERSİN ADI	Rusça III
--------------------	-----------	-------------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (+)	Rusça
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				Ara Sınav		1	30
				Proje/Ödev		1	30
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	40	
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)				Yok.			
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ				Dersin içeriği: 1'den 1000'e kadar sayılar. İsmi'nin çoğul hali. İsmi'nin "e", "dan"/"den" ve "i" hali hakkında bilgiler. Geçmiş zaman. Çok kullanılan fiiller.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrenciye, düşündüğünü sade cümlelerle anlatabilmek alışkanlığını kazandırmak. Okuma hızını artırmak. Kelime hazinesini 800 kelimeye ulaştırmak.			
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ				Anlatım. Soru cevap.			
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Rus diline ilginin artması.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bu dersten sonra öğrenci: 1000'e kadar sayabilecek; İsmi'nin çoğul halini tam olarak bilecek; Sebeup cümlelerini kurabilecek; Sıkça kullanılan kalıpları bilecek; Fiillerin geçmiş zamanlarını bilecek; Dolaylı cümleleri öğrenecektir.			
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI				Doroga v rossiyu 1, 2006, İstanbul: Multilingual Yabancı Dil Yayınları. Ya pişu po-russkiy, 2015, İstanbul: Yabancı Dil Yayınları. Rusça Temel Sözlük, 2011, İstanbul: Multilingual Yabancı Dil Yayınları			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon aleti.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sayılar (1-10). İsmiñ çoğul hali hakkında bilginin tamamlanması.
2	Neden-sonuç cümleleri
3	İsmiñ “e” halinin kullanışı. Sayılar (1-1000).
4	İsmiñ “e” halinde kullanılan istisna bağlaçlar.
5	Eski konuların tekrarı.
6	Fiillerin geçmiş zamanı.
7	Vize
8	Vize
9	İsmiñ “dan”, “den” hali.
10	Bazı fiillerin düzgün kullanımı. (“eğitim görmek”, “okumak”, “öğrenmek”)
11	Meslek edinme ifadeleri.
12	Sıkça kullanılan kalıplardan örnekler.
13	Dolaylı cümleler.
14	Genel tekrar.
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarıñın program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			+
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak			+
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	+		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	+		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlere ilgi uyandırmak	+		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak		+	
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak		+	
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	+		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			+
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	+		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	+		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek		+	
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak		+	
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek			+
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek		+	
16.	Öđrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	+		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	+		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek	+		
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek	+		

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

EMİNE KARABACAK KÜNDEM

FORMU HAZIRLAYAN:

EMİNE KARABACAK KÜNDEM

Tarih:

İmza: