



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	BAHAR
--------------	--------------

DERSİN KODU	121912215	DERSİN ADI	Rusça II
--------------------	-----------	-------------------	----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (+)	Rusça
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				Ara Sınav		1	30
				Proje/Ödev		1	30
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	40	
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)				Yok.			
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ				Hareket filleri hakkında bilgi edinmeleri. Cümlelerin yanı başında birçok kalıpları öğrenmeli. İsmi halleri üzerine bilgileri pekiştirmeli.			
DERSİN AMAÇLARI				Bu dersi aldıktan sonra öğrencilerin düşündüğü her şeyi daha geniş şekilde anlatabilmeleri, anlama, anlatma ve okuma hızlarını pekiştirmelidirler. Kelime hazinesinin 800'den 1150 kadar çoğalması sonucu kompozisyonlar yazmalı, 1000 veya daha fazla kelimesi olan parçaları anlatabilmelidirler.			
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ				Anlatım. Soru-cevap.			
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Rus diline ilginin artması.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Dersin öğrenciye kazandıracığı beceriler: — isime bağlı sıfatların birçok hallerini kullanabilirler. — oturmuş kalıpları daha geniş kullanımını elde ederler. — sıfatı ve zarfı daha düzgün kullanırlar. — bileşik cümleleri daha anlamlı kurabilirler. — edatları daha geniş kullanabilirler. — kelimelerin eklerinden hangi söz bölüklerine ait olmasını çıkarabilirler.			
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI				Doroga v rossiyu 1, 2006, İstanbul: Multilingual Yabancı Dil Yayınları. Ya pişu po-russkiy, 2015, İstanbul: Yabancı Dil Yayınları. Rusça Temel Sözlük, 2011, İstanbul: Multilingual Yabancı Dil Yayınları			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon aleti			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hareket fiilleri.
2	Yaygın kalıplar
3	Sahiplik kalıpları
4	“Kaç para” sorusu ve para birimleri.
5	Sayıların isimlerle bir araya gelmesi. (1 kitap, 2 kitap vs.)
6	Konuların tekrarı.
7	Vize
8	Vize
9	Fiil türleri
10	Fiil türleri
11	Olumsuz sahiplik kalıpları
12	İsmin “e” hali
13	İsmin “e” halinin bileşik cümlelerde pekiştirilmesi.
14	Genel tekrar
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			+
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak			+
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	+		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	+		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	+		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak		+	
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak		+	
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	+		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			+
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	+		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	+		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek		+	
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak		+	
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek			+
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek		+	
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak		+	
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	+		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek	+		
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek	+		

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

--

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	EMİNE KARABACAK KÜNDEM
FORMU HAZIRLAYAN:	EMİNE KARABACAK KÜNDEM
Tarih:	İmza: