



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

| | |
|-------|-------|
| DÖNEM | BAHAR |
|-------|-------|

| | | | |
|-------------|-----------|------------|-------------|
| DERSİN KODU | 121912104 | DERSİN ADI | Mitoloji II |
|-------------|-----------|------------|-------------|

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | DERSİN | | | | | |
|--|---------------------|----------|-------------|--|------|---------------------------|--------|---|----|
| | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Kredisi | AKTS | TÜRÜ | DİLİ | | |
| 2 | 2 | 0 | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | TÜRKÇE | | |
| DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ | | | | | | | | | |
| YARIYIL İÇİ | | | | Faaliyet türü | | Sayı | % | | |
| | | | | Ara Sınav | | 1 | 30 | | |
| | | | | Proje/Ödev | | | | | |
| | | | | Rapor | | | | | |
| YARIYIL SONU SINAVI | | | | Diğer (Sunum) | | 1 | 30 | | |
| ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR) | | | | YARIYIL SONU SINAVI | | | | 1 | 40 |
| DERS (KATALOG) İÇERİĞİ | | | | Dünya mitolojisi. Türk mitolojisi. | | | | | |
| DERSİN AMAÇLARI | | | | Karşılaştırmalı edebiyat alanının temel konularından olan mit ve mitoloji hakkında temel düzeyde bilgi kazandırmak. | | | | | |
| ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | | | | Birincil kaynakları okuma ve üzerinde tartışma; seçilen bir konu üzerinde araştırma yapma ve sunum hazırlama. | | | | | |
| DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | | | | Mitoloji dersi Karşılaştırmalı Edebiyat bölümlerinin temel dersleri arasındadır. | | | | | |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | | | | Dünyanın farklı bölgelerindeki mitik anlatılar hakkında bilgi sahibi olma. | | | | | |
| TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI | | | | Bahaeddin Ögel, <i>Türk Mitolojisi</i> . Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2014. Donna Rosenberg, <i>Dünya Mitolojisi</i> . İmge Kitabevi Yayınları, 2017. | | | | | |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | | | | Projeksiyon makinesi. | | | | | |

| DERSİN HAFTALIK PLANI | |
|-----------------------|-------------------------------|
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 | Yunan ve Roma Söylenceleri |
| 2 | Orta Doğu Söylenceleri |
| 3 | Kuzey Avrupa Söylenceleri |
| 4 | Britanya Adaları Söylenceleri |
| 5 | Hindistan Söylenceleri |
| 6 | Çin ve Japonya Söylenceleri |
| 7 | Ara Sınavlar. |
| 8 | Ara Sınavlar. |
| 9 | Afrika Söylenceleri |
| 10 | Amerika Kıtası Söylenceleri |
| 11 | Türk Mitolojisi |
| 12 | Türk Mitolojisi |
| 13 | Türk Mitolojisi |
| 14 | Türk Mitolojisi |
| 15,16 | Final Sınavı |

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek | X | | |
| 2. | Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak | X | | |
| 3. | Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek | | | X |
| 4. | Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak | | X | |
| 5. | Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak | X | | |
| 6. | Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkânı yaratmak | X | | |
| 7. | Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkânı tanımak | | X | |
| 8. | Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak | | X | |
| 9. | Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek | X | | |
| 10. | Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak | X | | |
| 11. | Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek | X | | |
| 12. | Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek | X | | |
| 13. | Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak | X | | |
| 14. | Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek | X | | |
| 15. | Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek | | X | |
| 16. | Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak | | X | |
| 17. | Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak | X | | |
| 18. | Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek | X | | |
| 19. | Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkân tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek | | X | |

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Dr. Öğr. Üyesi Sibel KOCAER

FORMU HAZIRLAYAN:

Dr. Öğr. Üyesi Sibel KOCAER

Tarih:

İmza: