



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ  
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERİN KODU	121911104	DERİN ADI	Mitoloji I
------------	-----------	-----------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0		2	3	ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( )	TÜRKÇE

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	30
Proje/Ödev			
Rapor			
Diğer (Sunum)	1	30	
YARIYIL SONU SINAVI		1	40

ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)	
---------------------------	--

DERİN (KATALOG) İÇERİĞİ	Mit ve mitoloji nedir; Mezopotamya mitolojisi; Yunan mitolojisi.
-------------------------	--

DERİN AMAÇLARI	Karşılaştırmalı edebiyat alanının temel konularından olan mit ve mitoloji hakkında temel düzeyde bilgi kazandırmak.
----------------	---

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Birincil kaynakları okuma ve üzerinde tartışma; seçilen bir konu üzerinde araştırma yapma ve sunum hazırlama.
------------------------------	---

DERİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Mitoloji dersi Karşılaştırmalı Edebiyat bölümlerinin temel dersleri arasındadır.
---	--

DERİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Mit kavramı hakkında bilgi sahibi olma. Mezopotamya mitolojisinin temel konu, karakter ve motifleri hakkında bilgi sahibi olma. Yunan mitolojisinin temel konu, karakter ve motifleri hakkında bilgi sahibi olma.
-------------------------	---

TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI	<i>Bâbil Yaratılış Destanı – Enuma Eliş</i> . Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2016. <i>Gılgamış Destanı</i> . Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2015. James George Frazer, <i>Adonis, Attis, Osiris</i> . Pinhan Yayınları, 2018. Jean Bottero ve Samuel Noah Kramer, <i>Mezopotamya Mitolojisi</i> . Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2017. <i>Sümer Kral Destanları</i> . Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2017. Homeros. <i>İlyada</i> . Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2014. Homeros. <i>Odyseia</i> . Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2014
--------------------------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon makinesi.
---------------------------------	-----------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mit ve mitolojinin tanımı.
2	<i>Bâbil Yararılış Destanı – Enuma Eliş</i>
3	<i>Bâbil Yararılış Destanı – Enuma Eliş</i>
4	<i>Gılgamış Destanı</i>
5	<i>Gılgamış Destanı</i>
6	Sümer Kral Destanları
7	Ara Sınavlar.
8	Ara Sınavlar.
9	<i>İlyada</i>
10	<i>İlyada</i>
11	<i>İlyada</i>
12	<i>İlyada</i>
13	<i>Odysseia</i>
14	<i>Odysseia</i>
15,16	Final Sınavı

### Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek	X		
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	X		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek			X
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak		X	
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	X		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkânı yaratmak	X		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkânı tanımak		X	
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak		X	
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek		X	
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	X		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	X		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	X		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	X		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	X		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek		X	
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak		X	
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek	X		
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkân tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek		X	

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

### Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	Dr. Öğr. Üyesi Sibel KOCAER
FORMU HAZIRLAYAN:	Dr. Öğr. Üyesi Sibel KOCAER
Tarih:	İmza: