



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU 121917047 DERSİN ADI FRANSIZCA VII

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	1	2	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (x)	Fransızca
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				Ara Sınav			40
				Proje/Ödev			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						60	
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)				-----			
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ				Dersin ana içeriği öğrencilerin Fransızcalarının gelişimini sağlayacak ve pratiklerini artıracak konuların işlenmesi. Bir inceleme yazısının nasıl hazırlanacağı öğretimi. Ders aynı zamanda öğrencinin ileride girebileceği ÜDS, KPDS, DELF, DALF gibi mesleki dil sınavlarına hazırlayacak bilgileri içermektedir. Fransızca resmi ve özel metinlerin yazılması; resmi kurumlara yönelik dilekçe, öz geçmiş, referans, davet mektubu gibi metinlerin yazım kurallarının öğretimi.			
DERSİN AMAÇLARI				Fransızca öğretmek ve konuşmak ve kullanmalarını sağlamak Dilekçe, öz geçmiş, referans, davet mektubu gibi metinlerin nasıl yazılması gerektiğini öğretmek.			
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ				Anlatım Sunum Soru-Cevap			
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrenciler Fransızca kolay iletişim kurarak özgüven kazanır ve mesleklerini icra ederken daha fazla fırsat yakalayabilirler. Grup olarak çalışma ve yurt dışında iş bulma konusunda fırsatlardan yararlanabilirler.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrenciler akıcı olarak Fransızca konuşur Öğrenciler Fransızca olarak iletişim yeteneği kazanır Öğrenciler öğrendikleri yeni kelimeleri ve yeni gramer kurallarını kullanma yeteneği kazanırlar. Öz geçmiş, dilekçe, referans ve davet mektuplarını yazma yeteneği kazanır.			
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI				La correspondance administrative-Académie d'Orléans-Tours			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projektör, Laptop			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Introduction au cours
2	Ecrire et rédiger un CV
3	Passeport de langues Europass
4	Lettre de motivation
5	Ecrire et rédiger une demande de bourse, de stage etc.
6	Formules de politesse. Exercices
7	Ara sınav
8	Ara sınav
9	Les Institutions de l'EU. Les Organisations internationales
10	Voeux d'anniversaire. Cartes postales
11	La différence entre lettres personnelles et lettres administratives
12	Ecrire et rédiger des lettres d'invitaion /mariage, coctail, inauguration etc/
13	Ecrire et rédiger des lettres pour refuser une invitaion ou répondre à une invitation
14	Voeux de fin d'année. Ecrire une lettre à Père Noel
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			x
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak			x
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	x		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	x		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlere ilgi uyandırmak	x		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	x		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak		x	
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	x		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek		x	
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	x		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	x		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	x		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	x		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	x		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek		x	
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak		x	
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	x		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek		x	
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek		x	

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Öğr. Gör. Tanya GEORGIEVA ÇİFTÇİ

FORMU HAZIRLAYAN:

Öğr. Gör. Tanya GEORGIEVA ÇİFTÇİ

Tarih:27.03.2018

İmza: