



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ  
Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	121916038	DERSİN ADI	FRANSIZCA VI
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	1	2	0	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x )	Fransızca

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav		
Proje/Ödev			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI			60

ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)

-----

DERS (KATALOG) İÇERİĞİ

Dersin ana içeriği öğrencilerin Fransızca dilinin gelişimini sağlayacak ve pratiklerini artıracak konuların işlenmesi. Bir inceleme yazısının nasıl hazırlanacağı öğretilecektir. Ders aynı zamanda öğrencinin ileride girebileceği ÜDS, KPDS, DELF, DALF gibi mesleki dil sınavlarına hazırlayacak bilgileri içermektedir. Fransızca gazeteciliğe ve medyaya ilişkin temel bilgilerin öğretileceği, gazetecilikte kullanılan terminoloji hakkında bilgilerin verilmesi.

DERSİN AMAÇLARI

Fransızca öğretmek ve konuşmak ve kullanmalarını sağlamak

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Anlatım  
Sunum  
Soru-Cevap

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrenciler Fransızca kolay iletişim kurarak özgüven kazanır ve mesleklerini icra ederken daha fazla fırsat yakalayabilirler. Grup olarak çalışma ve yurt dışında iş bulma konusunda fırsatlardan yararlanabilirler.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Öğrenciler akıcı olarak Fransızca konuşur  
Öğrenciler Fransızca olarak iletişim yeteneği kazanır  
Öğrenciler öğrendikleri yeni kelimeleri ve yeni gramer kurallarını kullanma yeteneği kazanırlar.  
Bir gazete makalesinin nasıl yazılacağını ve analiz edileceğini öğrenir.  
Medya ve gazeteciliğe ilişkin terminolojiyi kullanır.

TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI

Le journalisme en pratique : Les bases du métier, Christine Cognat ;  
Manuel de journalisme, Yves AGNÈS et ÉCOLE SUPÉRIEURE DE JOURNALISME DE LILLE (ESJ)

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Projektör, Laptop

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Introduction du cours
2	Les Médias – La Presse - Exercices
3	Culture de masse - Article
4	Le Journalisme - Vocabulaire
5	Quelle est la différence entre un journal et un magazine? - Article
6	Principaux journaux et magazines en France /dans le monde/
7	Ara sınav
8	Ara sınav
9	La Presse écrite - Article
10	Les genres journalistiques
11	Savoir écrire un article de presse - Article
12	Médias et communication
13	Communication interculturelle
14	Les racines de la langue
15,16	Final Sınavı

### Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			x
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak			x
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	x		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	x		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	x		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	x		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak	x		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	x		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			x
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	x		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	x		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	x		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak		x	
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	x		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek		x	
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	x		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak		x	
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek			x
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek		x	

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

### Diğer Hususlar:

**DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:**

Öğr. Gör. Tanya GEORGIEVA ÇİFTÇİ

**FORMU HAZIRLAYAN:**

Öğr. Gör. Tanya GEORGIEVA ÇİFTÇİ

**Tarih:27.03.2018**

**İmza:**

