



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU 121911213 DERSİN ADI FRANSIZCA I

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATI | | | DERSİN | | | |
|---------|---------------------|----------|-------------|---------|------|--------------------------|-----------|
| | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Kredisi | AKTS | TÜRÜ | DİLİ |
| 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ (x) | Fransızca |

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| YARIYIL İÇİ | Faaliyet türü | Sayı | % |
|--|---|-----------|----|
| | | Ara Sınav | |
| | Proje/Ödev | | |
| | Rapor | | |
| | Diğer (.....) | | |
| YARIYIL SONU SINAVI | | | 60 |
| ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR) | ----- | | |
| DERS (KATALOG) İÇERİĞİ | Dersin ana içeriği öğrencilerin Fransızcalarının gelişimini sağlayacak ve pratiklerini artıracak konuların işlenmesi. | | |
| DERSİN AMAÇLARI | Fransızca öğretmek, konuşmak, Fransızca kelime haznelerinin gelişimini ve Fransız Kültürünü öğrenmelerini sağlamak | | |
| ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım Sunum Soru-Cevap | | |
| DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | Öğrenciler Fransızca kolay iletişim kurarak özgüven kazanır ve mesleklerini icra ederken daha fazla fırsat yakalayabilirler. Grup olarak çalışma ve yurt dışında iş bulma konusunda fırsatlardan yararlanabilirler. | | |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | Öğrenciler akıcı olarak Fransızca konuşur Öğrenciler Fransızca olarak iletişim yeteneği kazanır Öğrenciler öğrendikleri yeni kelimeleri ve yeni gramer kurallarını kullanma yeteneği kazanırlar. Fransız Kültürüne ilişkin temel konuları öğrenir. | | |
| TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI | “Civilisation progressive du français” – Ross Steele; “Vocabulaire progressif du français, Niveau débutant” – Claire Miquel; “Vocabulaire progressif du français, Niveau avancé” – Claire Miquel; Sözlükler | | |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | Laptop, projektör | | |

| DERSİN HAFTALIK PLANI | |
|-----------------------|---|
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 | Introduction au cours de Français I |
| 2 | Civilisation: La musique française |
| 3 | Vocabulaire: La musique et les instruments musicaux |
| 4 | Film: "La Môme" |
| 5 | Civilisation: Le cinéma français |
| 6 | Vocabulaire: Le cinéma |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Film: "Cash" |
| 10 | Civilisation: La cuisine française |
| 11 | Vocabulaire: La cuisine, les légumes et les fruits |
| 12 | Civilisation: Paris |
| 13 | Vocabulaire: La ville-la campagne, Les Directions |
| 14 | Film: "Paris, je t'aime" |
| 15,16 | Final Sınavı |

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek | | x | |
| 2. | Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak | | x | |
| 3. | Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek | x | | |
| 4. | Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak | x | | |
| 5. | Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak | x | | |
| 6. | Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak | x | | |
| 7. | Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak | | x | |
| 8. | Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak | x | | |
| 9. | Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek | | x | |
| 10. | Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak | x | | |
| 11. | Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek | x | | |
| 12. | Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek | | x | |
| 13. | Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak | | x | |
| 14. | Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek | x | | |
| 15. | Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek | | x | |
| 16. | Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak | | x | |
| 17. | Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak | x | | |
| 18. | Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek | | | x |
| 19. | Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek | | x | |

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Öğr. Gör. Tanya GEORGIEVA ÇİFTÇİ

FORMU HAZIRLAYAN:

Öğr. Gör. Tanya GEORGIEVA ÇİFTÇİ

Tarih:27/02/2018

İmza: