



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	BAHAR
--------------	--------------

DERSİN KODU	121918033	DERSİN ADI	Edebiyatlar ve Kültürlerarası Değerlendirmeler II
--------------------	-----------	-------------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	30
Proje/Ödev			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	70
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)	121915005 Karşılaştırmalı Edebiyat Semineri I, 121916005 Karşılaştırmalı Edebiyat Semineri II ve 121914299 Bilimsel Araştırma Yöntemleri derslerini almış olmak.		
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ	Bu derste dünya edebiyatından seçilen eserler karşılaştırmalı edebiyat verileri ışığında ele alınıp incelenecek ve karşılaştırılacaktır.		
DERSİN AMAÇLARI	Farklı uluslara ait edebi metinlerin incelenmesi ve bu metinlerden hareketle farklı kültürlerin tanınması ve kültürlerarasılık kavramının işlenmesi.		
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım Öğrenci Sunumları Soru – Cevap		
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrenciler uygulamalı bir karşılaştırmalı edebiyat çalışması için sahip olduğu temel bilgileri uygulama yeteneği kazandırır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Türk ve yabancı yazarları ve eserlerini tanıır Yazar ve şairleri etkileyen felsefecileri ve onları düşüncelerini öğrenir. Kaynak taraması yapabilir ve akademik bir makale yazabilir. Karşılaştırmalı edebiyat eğitimi esnasında edindiği bilgileri yaşama geçirecek uygulamalı çalışmalarda bulunabilir.		
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI	Alana yönelik birincil kaynaklar Alana yönelik ikincil kaynaklar, başvuru kaynakları.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Seminer çalışması için eser ve konu tespiti
2	Seminer çalışması için eser ve konu tespiti
3	Seminer çalışması için eser ve konu tespiti
4	Seminer çalışması için eser ve konu tespiti
5	Seminer çalışması için yöntem tespiti
6	Seminer çalışması için yöntem tespiti
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Öğrenci görüşmeleri
10	Yapılan uygulamalı çalışmaların değerlendirilmesi
11	Yapılan uygulamalı çalışmaların değerlendirilmesi
12	Yapılan uygulamalı çalışmaların değerlendirilmesi
13	Yapılan uygulamalı çalışmaların değerlendirilmesi
14	Yapılan uygulamalı çalışmaların değerlendirilmesi
15,16	Final

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek	X		
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	X		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	X		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	X		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürleri ilgi uyandırmak	X		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	X		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak	X		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	X		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek	X		
10.	Atatürk İlke ve İnkılapları eğitimi vermek	X		
11.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	X		
12.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	X		
13.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	X		
14.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	X		
15.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	X		
16.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek	X		
17.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	X		
18.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
19.	Yan alan programı ile öğrencilerin çocuk ve gençlik edebiyatı alanına dair bilgi sahibi olmaları ve söz konusu yaş gruplarıyla ilgili yeni ve çağdaş yaklaşımlar edinmesine olanak sağlamak	X		
20.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek	X		
21.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek	X		

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Prof.Dr. Ali GÜLTEKİN

FORMU HAZIRLAYAN:

Prof.Dr. Ali GÜLTEKİN

Tarih:23.02.2018

İmza: