



**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ**  
**Ders Bilgi Formu**

**DÖNEM** | **GÜZ**

|                    |           |                   |  |
|--------------------|-----------|-------------------|--|
| <b>DERSİN KODU</b> | 121917033 | <b>DERSİN ADI</b> | Edebiyatlar ve Kültürlerarası Değerlendirmeler I |
|--------------------|-----------|-------------------|--|

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ |          |             | DERSİN  |      |                         |        |
|---------|---------------------|----------|-------------|---------|------|-------------------------|--------|
|         | Teorik              | Uygulama | Laboratuvar | Kredisi | AKTS | TÜRÜ                    | DİLİ   |
| 7       | 2                   | 2        | 0           | 3       | 5    | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

| YARIYIL İÇİ   | Faaliyet türü  | Sayı | %  |
|---|--|------|----|
|   | Ara Sınav  | 1    | 30 |
| Proje/Ödev  |  |      |    |
| Rapor   |  |      |    |
| Diğer (.....)   |  |      |    |
| <b>YARIYIL SONU SINAVI</b>                              |  | 1    | 70 |
| <b>ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)</b>                        | 121915005 Karşılaştırmalı Edebiyat Semineri I,<br>121916005 Karşılaştırmalı Edebiyat Semineri II ve<br>121914299 Bilimsel Araştırma Yöntemleri derslerini almış olmak.   |      |    |
| <b>DERS (KATALOG) İÇERİĞİ</b>                           | Bu derste dünya edebiyatından seçilen eserler karşılaştırmalı edebiyat verileri ışığında ele alınıp incelenecek ve karşılaştırılacaktır.   |      |    |
| <b>DERSİN AMAÇLARI</b>                                  | Farklı uluslara ait edebi metinlerin incelenmesi ve bu metinlerden hareketle farklı kültürlerin tanınması ve kültürlerarasılık kavramının işlenmesi.   |      |    |
| <b>ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>                     | Anlatım<br>Öğrenci Sunumları<br>Soru – Cevap   |      |    |
| <b>DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b> | Öğrenciler uygulamalı bir karşılaştırmalı edebiyat çalışması için sahip olduğu temel bilgileri uygulama yeteneği kazandırır.   |      |    |
| <b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>                         | Türk ve yabancı yazarları ve eserlerini tanıır<br>Yazar ve şairleri etkileyen felsefecileri ve onları düşüncelerini öğrenir.<br>Kaynak taraması yapabilir ve akademik bir makale yazabilir.<br>Karşılaştırmalı edebiyat eğitimi esnasında edindiği bilgileri yaşama geçirecek uygulamalı çalışmalarda bulunabilir. |      |    |
| <b>TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI</b>             | Alana yönelik birincil kaynaklar<br>Alana yönelik ikincil kaynaklar, başvuru kaynakları.   |      |    |
| <b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>                  |  |      |    |

| DERSİN HAFTALIK PLANI |   |
|-----------------------|---|
| HAFTA                 | İŞLENEN KONULAR                                   |
| 1                     | Seminer çalışması için eser ve konu tespiti       |
| 2                     | Seminer çalışması için eser ve konu tespiti       |
| 3                     | Seminer çalışması için eser ve konu tespiti       |
| 4                     | Seminer çalışması için eser ve konu tespiti       |
| 5                     | Seminer çalışması için yöntem tespiti             |
| 6                     | Seminer çalışması için yöntem tespiti             |
| 7                     | Ara Sınav   |
| 8                     | Ara Sınav   |
| 9                     | Öğrenci görüşmeleri                               |
| 10                    | Yapılan uygulamalı çalışmaların değerlendirilmesi |
| 11                    | Yapılan uygulamalı çalışmaların değerlendirilmesi |
| 12                    | Yapılan uygulamalı çalışmaların değerlendirilmesi |
| 13                    | Yapılan uygulamalı çalışmaların değerlendirilmesi |
| 14                    | Yapılan uygulamalı çalışmaların değerlendirilmesi |
| 15,16                 | Final   |

### Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

| NO  | PROGRAM ÇIKTISI   | 3 | 2 | 1 |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  | Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek  | X |   |   |
| 2.  | Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak   | X |   |   |
| 3.  | Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek   | X |   |   |
| 4.  | Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak  | X |   |   |
| 5.  | Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürleri ilgi uyandırmak   | X |   |   |
| 6.  | Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak  | X |   |   |
| 7.  | Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak   | X |   |   |
| 8.  | Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak  | X |   |   |
| 9.  | Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek   | X |   |   |
| 10. | Atatürk İlke ve İnkılapları eğitimi vermek  | X |   |   |
| 11. | Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak   | X |   |   |
| 12. | Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek   | X |   |   |
| 13. | Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek   | X |   |   |
| 14. | Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak   | X |   |   |
| 15. | Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek  | X |   |   |
| 16. | Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek  | X |   |   |
| 17. | Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak  | X |   |   |
| 18. | Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak   | X |   |   |
| 19. | Yan alan programı ile öğrencilerin çocuk ve gençlik edebiyatı alanına dair bilgi sahibi olmaları ve söz konusu yaş gruplarıyla ilgili yeni ve çağdaş yaklaşımlar edinmesine olanak sağlamak                           | X |   |   |
| 20. | Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek | X |   |   |
| 21. | Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek   | X |   |   |

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

#### Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Prof.Dr. Ali GÜLTEKİN

FORMU HAZIRLAYAN:

Prof.Dr. Ali GÜLTEKİN

**Tarih:23.02.2018**

**İmza:**