



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU	121911210	DERSİN ADI	İngilizce I
--------------------	-----------	-------------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	1	2	0	2	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	İngilizce

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	40
Proje/Ödev			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI	Yazılı sınav(test)	1	60

ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)

DERS (KATALOG) İÇERİĞİ

Öğrenilmiş İngilizce dil becerilerinin uygulamaya geçirilmesi

DERSİN AMAÇLARI

İngilizce zamanları doğru kullanma, İngilizce metinlerle okuma becerilerini geliştirme, İngilizce metinlerde kelime anlamlarını metin içerisinden anlayabilme, İngilizce zaman cümleciklerini anlama ve kullanabilme, ön ek, kök ve son ek bilgisi ile İngilizce kelime bilgisini geliştirme, İngilizce-İngilizce sözlük kullanmayı öğrenme

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Anlatım, soru cevap, boşluk doldurma, tartışma

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Karşılaştırmalı çalışmalarda orijinal metinleri anlayabilme

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Dilbilgisel bilgiyi kullanma
2. İngilizce okuma becerisini geliştirme
3. Metin içinden kelimelerin anlamlarını çıkarabilme
4. Hedef dilde kelime bilgisini artırma

TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI

Wegmann B. & Knezevic M. P. (1985) Mosaic I: A Reading Skills Book, New York; Random House.
Azar. B.S. (2003) 3rd Ed. Understanding and Using English Grammar. White Plains, NY, Longman
McCarthy. M & O'Dell F. (1999) 9th Ed. English Vocabulary in Use. Cambridge, UK, Cambridge University Press
<https://www.jmu.edu/valleyscholars/files/studyreadingskills.pdf>

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

İngilizce-İngilizce sözlükler

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İngilizce zamanları tekrar etme, ilgili alıştırmaları yapma
2	Okuma becerilerini tanıma
3	Customs vary with Culture
4	İngilizce –İngilizce sözlük kullanma çalışması
5	Kelime anlamını metinden çıkarabilme, metin içerisine kelime yerleştirme
6	In Praise of New York City, metnin ana fikrini anlama
7	İngilizce zamanları tekrar etme, metin içerisinden kelime anlamı çıkarma
8	Arasnav
9	Arasnav
10	İngilizce zaman cümleciklerini anlama ve yazama
11	İngilizce ön ek, kök ve son ek bilgisi
12	The Making of a Father, eş anlamlı sözcükleri bulma
13	Okuma metnindeki olay örgüsünü özetleme
14	İngilizce ön ek, kök ve son ek bilgisi
15,16	Final Sınavı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			x
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak	x		
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	x		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	X		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	X		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak	x		
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak	x		
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	x		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			x
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak	x		
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek	x		
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek	x		
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak	x		
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek	x		
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek	x		
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak	x		
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek	X		
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek	x		

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

Öğretim Görevlisi Aytaç Şencan

FORMU HAZIRLAYAN:

Öğretim Görevlisi Aytaç Şencan

Tarih:

İmza: