



**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ**  
**Ders Bilgi Formu**

|              |            |
|--------------|------------|
| <b>DÖNEM</b> | <b>GÜZ</b> |
|--------------|------------|

|                   |           |                  |             |
|-------------------|-----------|------------------|-------------|
| <b>DERİN KODU</b> | 121915037 | <b>DERİN ADI</b> | İngilizce V |
|-------------------|-----------|------------------|-------------|

| YARIYIL  | HAFTALIK DERS SAATİ |          |             | DERİN   |      |                           |           |
|--|---------------------|----------|-------------|---|------|---------------------------|-----------|
|  | Teorik              | Uygulama | Laboratuvar | Kredisi   | AKTS | TÜRÜ                      | DİLİ      |
| 5  | 1                   | 2        | 0           | 2   | 3    | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | İNGİLİZCE |
| <b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>                   |                     |          |             |   |      |                           |           |
| YARIYIL İÇİ                                      |                     |          |             | Faaliyet türü   |      | Sayı                      | %         |
|  |                     |          |             | Ara Sınav   |      | 1                         | 30        |
|  |                     |          |             | Proje/Ödev  |      |                           |           |
|  |                     |          |             | Rapor   |      |                           |           |
|  |                     |          |             | Diğer (.....)   |      |                           |           |
| YARIYIL SONU SINAVI                              |                     |          |             |   | 1    | 70                        |           |
| ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)                        |                     |          |             |   |      |                           |           |
| DERS (KATALOG) İÇERİĞİ                           |                     |          |             | İngilizce ileri düzey okuma anlama ve dili yazılı ve sözlü dil kullanımı    |      |                           |           |
| DERSİN AMAÇLARI                                  |                     |          |             | İngilizce edebi metinlerin okunması ve yorumlanması                         |      |                           |           |
| ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ                     |                     |          |             | Anlatım.  |      |                           |           |
| DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI |                     |          |             | Karşılaştırmalı çalışmalarda orijinal metinlerin kullanılması.              |      |                           |           |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI                         |                     |          |             | 1.İngilizce yazınsal metinleri okuma anlama becerisinin geliştirilmesi      |      |                           |           |
| TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI             |                     |          |             | Malkoç, Anna Maria Road to Reading:Short Stories for Reading Pleasure. USIS |      |                           |           |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER                  |                     |          |             | Sözlükler   |      |                           |           |

| DERSİN HAFTALIK PLANI |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| HAFTA                 | İŞLENEN KONULAR                 |
| 1                     | Charles                         |
| 2                     | Miriam                          |
| 3                     | Night in Funland                |
| 4                     | Of Missing Persons              |
| 5                     | A Man Who Had No eyes           |
| 6                     | Raymond's Run                   |
| 7                     | Ara Sınav                       |
| 8                     | Ara Sınav                       |
| 9                     | The Listener                    |
| 10                    | The New Deal                    |
| 11                    | True Love                       |
| 12                    | Dark They Were, and Golden-Eyed |
| 13                    | The Chaser                      |
| 14                    | The Everlasting Witness         |
| 15,16                 | Final Sınavı                    |

### Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

| NO  | PROGRAM ÇIKTISI   | 3 | 2 | 1 |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  | Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek  |   |   | X |
| 2.  | Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak   |   | X |   |
| 3.  | Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek   | X |   |   |
| 4.  | Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak  | X |   |   |
| 5.  | Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak  | X |   |   |
| 6.  | Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak  |   |   | X |
| 7.  | Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak   | X |   |   |
| 8.  | Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak  | X |   |   |
| 9.  | Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek   |   |   | X |
| 10. | Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak   |   | X |   |
| 11. | Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek   | X |   |   |
| 12. | Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek   |   | X |   |
| 13. | Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak   |   | X |   |
| 14. | Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek  |   | X |   |
| 15. | Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek  |   |   | X |
| 16. | Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak  |   | X |   |
| 17. | Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak   |   |   | X |
| 18. | Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek |   | X |   |
| 19. | Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek   |   |   | X |

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

#### Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:

FORMU HAZIRLAYAN:

Tarih:

İmza: