



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT BÖLÜMÜ
Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN KODU	121714303	DERSİN ADI	FARŞÇA II
--------------------	-----------	-------------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	1	1	1	2	2	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Farsça
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü		Sayı		%	
		Ara Sınav				40	
		Proje/Ödev					
		Rapor					
		Diğer (.....)					
YARIYIL SONU SINAVI						60	
ÖNKOŞUL(LAR)/EŞKOŞUL(LAR)		Farsça I					
DERS (KATALOG) İÇERİĞİ		Fars dilini öğretmek					
DERSİN AMAÇLARI		Bu derste Fars dilinin alfabesi ve gramerinin öğretilmesi hedeflenmiştir.					
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Anlatarak, Soru cevap şekilde öğretmek					
DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Karşılaştırmalı araştırma yapabilmek için doğru dillerinden olan Fars dili ve edebiyatını izleyebilmek.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Bu dersin sonunda -Öğrenciler Fars alfabesini öğrenir -Fars dili gramerini öğrenir -Fars ve Türk dili gramerini karşılaştırma yeteneğine sahip olur Fars Edebiyatından metinleri inceleyerek Türk edebiyatı metinleriyle karşılaştırma yeteneğine sahip olur.					
TEMEL/YARDIMCI DERS KİTABI/KİTAPLARI		1.Ahmad Saffar Moqaddam Persian Language, (Öğrenim seti) 4 cilt 2. Mürsel Öztürk,Farsça Dilbilgisi, 3. Asuman Gökhan, Ahad Emirçupani, Farsça Öğreniminin Kolay Yolu, 4. Mehmet Kanar Çözümlü Farsça Metinler 5. Nimet Yıldırım. Farsça Dilbilgisi, Farsça- Türkçe Sözlük, Eğitim kitapları cd leri					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Power Point, Bilgisayar, Ses laboratuvarı					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Geçmiş zaman fiili
2	Etken – Ettirgen fiiller
3	Belli – belirsiz fiiller
4	Sıfat Ta eki
5	Geçişli – geçişsiz fiiller
6	İyelik ekleri (Birleşik iyelik ekleri / Birleşik olmayan iyelik ekleri)
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Emir kipi (çoğul / tekil / olumlu / olumsuz)
10	İsim
11	İzafet
12	Soru ekleri
13	Sunulan bilgiler örnek cümlelerde kullanılır
14	Sunulan bilgiler örnek cümlelerde kullanılır
15,16	Final

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1.	Karşılaştırmalı Edebiyat bilimine dair tarihsel ve teorik bilgiyi öğretmek			X
2.	Metin analizleri aracılığıyla eleştirel bir bakış açısı kazandırmak			X
3.	Birden fazla yabancı dilin öğretimi aracılığıyla çok dil bilen bireyler yetiştirmek	X		
4.	Farklı dil ve kültürleri yakından ve yaşayarak tanıma olanağı sunmak	X		
5.	Kültürlerarası köprü kurma prensibiyle farklı dil ve kültürlerle ilgi uyandırmak	X		
6.	Farklı disiplinlere yönelik bilgi ve deneyimden hareketle disiplinlerarası çalışma imkanı yaratmak		X	
7.	Eleştiriye ve çeviriye dair bilimsel kuram ve yaklaşımları uygulamalı olarak öğrenme imkanı tanımak			X
8.	Dilin/dillerin gerek günlük hayattaki gerekse edebî sahadaki varlığı üzerine farkındalık kazandırmak	X		
9.	Türk dili ve kültürüne dair ileri seviyede bilgi vermek			X
10.	Dil/kültür olgusunu tarihsel, sosyal ve analitik boyutlarıyla inceleme ve irdeleme olanağı sunmak			X
11.	Yazılı/sözlü ifade ve iletişim becerilerini geliştirmek			X
12.	Bireysel ve takım olarak çalışma deneyimi kazandırmak, tartışma kültürünü geliştirmek			X
13.	Bilgiyi edinme süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında meslekî ve etik bir yaklaşım sahibi olmayı sağlamak			X
14.	Kendi kültürüne farklı açılardan bakabilme yetkinliği edindirmek			X
15.	Teknolojik altyapı sayesinde bilgiyi farklı formlarda aktarmak, modern yöntemler kullanarak öğrenme sürecini daha pratik hale getirmek			X
16.	Öğrencilerin sorumluluk bilinçlerini geliştirmek ve sosyal yaşama daha duyarlı bireyler olmalarına olanak sağlamak			X
17.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak daha verimli bir bilgi alışverişi ortamı yaratmak	X		
18.	Bilimsel araştırma (bitirme tezi, ödevler, sunumlar vs.) deneyimi süresince bilgi toplama, bilgileri karşılaştırma, analiz etme, yorumlama, sentezleme aşamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilecek donanımı vermek			X
19.	Alan dışı dersler sayesinde farklı alanlarda bilgi ve beceri sahibi olmaya imkan tanımak, öğrenme kültürünü çeşitlendirmek ve zenginleştirmek			X

1:Az/Yok 2:Orta Seviyede 3:Kuvvetli

Diğer Hususlar:

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ:	Dr. Öğr. Üy. Ferzane Devletabadi
FORMU HAZIRLAYAN:	Dr. Öğr. Üy. Ferzane Devletabadi
Tarih:	İmza: