 ESOGÜ Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü Ders Bilgi Formu

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  **GÜZ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 121911218 | **DERSİN ADI** | Osmanlıca I |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  3 |  2 | 0  |  0 | 2 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Genel Edebiyat | Yabancı Dil | Karşılaştırmalı Edebiyat | Sosyal Bilim |
|  |  |   | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav |  1 | 25 |
| II. Ara Sınav | 1  |  25 |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |   |   |
| Proje |   |   |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  |  50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Eski harfler, Türkçe, Arapça, Farsça kelimeler ve Gramer yapıları, Osmanlı Türkçesi örnek metin okumaları  |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Kaynak dili olarak Osmanlıca’nın lisans öğrencilerine öğretilmesini temin etmek. Osmanlı Türkçesi ile kaleme alınan belgelerin doğru anlaşılarak mesleki ve genel birikimlerine katkı sağlamak. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Osmanlıca metinlerin içeriklerini okuyup anlayabilen öğrenciler, bilgi ve birikimlerini tarihsel temele oturtabileceklerdir. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini tarihi verilere dayandırarak oluşturma.2. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi3. Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi4. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi5.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi6.Temel kaynakları orijinal haliyle inceleme ve değerlendirme becerisi |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Develi, Hayati (2006) Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I, İstanbul: 3FYayınları |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |   [Kurt](file:///D%3A%5Ckitap%5Cmurat-dokur%5Curun_liste.asp?kid=142536), [Yılmaz](file:///D%3A%5Ckitap%5Cyael-profeta%5Curun_liste.asp?kid=142537), (2008) Osmanlıca Dersleri I. Ankara: [Akçağ](file:///D%3A%5Ckitap%5Cmorpa-kultur-yayinlari%5Cfirma.asp?fid=4372) Yayınları |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  Projeksiyon ve bilgisayar |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 | [Alfabe](http://www.psikolojikdanisma.net/ailedanismanlik.htm#_Toc58567104#_Toc58567104) |
| 2 | [Harflerin](http://www.psikolojikdanisma.net/ailedanismanlik.htm#_Toc58567105#_Toc58567105) bitişme biçimleri |
| 3 | [Türkçe](http://www.psikolojikdanisma.net/ailedanismanlik.htm#_Toc58567106#_Toc58567106) ünlülerin yazılış ve okunuşları |
| 4 | Ara Sınav |
| 5 | [Kelime](http://www.psikolojikdanisma.net/ailedanismanlik.htm#_Toc58567107#_Toc58567107) okuma egzersizleri |
| 6 | [Arapça](http://www.psikolojikdanisma.net/ailedanismanlik.htm#_Toc58567108#_Toc58567108) ve Farsça kelimelerde ünlülerin yazılış ve okunuşları |
| 7 | [Türkçede](http://www.psikolojikdanisma.net/ailedanismanlik.htm#_Toc58567109#_Toc58567109) ses karşılığı bulunmayan harfler  |
| 8 | [Okuma](http://www.psikolojikdanisma.net/ailedanismanlik.htm#_Toc58567110#_Toc58567110) egzersizleri |
| 9 | Ara Sınav  |
| 10 | [Arabi](http://www.psikolojikdanisma.net/ailedanismanlik.htm#_Toc58567111#_Toc58567111) rakamlar ve aylar |
| 11 | [Okuma](http://www.psikolojikdanisma.net/ailedanismanlik.htm#_Toc58567112#_Toc58567112) egzersizleri |
| 12 | [Arapça](http://www.psikolojikdanisma.net/ailedanismanlik.htm#_Toc58567113#_Toc58567113) ve Farsça tamlamalar |
| 13 | [Okuma](http://www.psikolojikdanisma.net/ailedanismanlik.htm#_Toc58567114#_Toc58567114) egzersizleri |
| 14 | Farsça ve Arapça çokluk ekleri |
| 15,16 |  Final  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme.  |   |   | X |
| 2 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi. | X  |  |  |
| 3 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. |  | X  |   |
| 4 | Alana yönelik bilgilerin ediniminde datashow ve workshopların uygulanması.  |   | X  |   |
| 5 | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması.  | X |   |   |
| 6 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | X |  |   |
| 7 | Farklı uluslara ait edebi metinlerin incelenmesi ve bu metinlerden hareketle farklı kültürlerin tanınması ve kültürlerarasılık kavramının işlenmesi.  |   | X |   |
| 8 | Türk ve dünya edebiyatına yönelik dökümanların takibinin sağlanması.  |   |  X |  |
| 9 | Türk ve dünya edebiyatlarına ait edebi eserlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesini sağlamak. |  | X  |  |
| 10 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ve yan disiplinler ile ilgili bilgi edinimi.  | X |   |   |
| 11 | Eleştirel bakış açısının kazandırılması.  |   |  X |   |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

İmza: Tarih: